



**Emploi du Portfolio européen des langues à l'échelle de l'établissement scolaire (ELP-WSU)
The European Language Portfolio in whole-school use**

Coordinateur: David Little, Trinity College de Dublin, Irlande

Membres de l'équipe: Francis Goullier, ministère de l'Éducation nationale, France; Rosanna Margonis-Pasinetti, Haute Ecole pédagogique de Lausanne, Suisse; Rose Margarethe Oehler, KPH Edith Stein, Innsbruck - Stams, Autriche

Projet à moyen terme 2008-2011

Langues de travail: anglais, français

Site web du projet: <http://elp-wsu.ecml.at>

But

Mettra l'accent sur le rôle du PEL dans les processus de développement au niveau des établissements scolaires impliquant les parties concernées à différents niveaux (étudiants, parents, enseignants, directeurs d'écoles).

Résumé

Le projet s'occupe de l'emploi du PEL comme support à l'enseignement/apprentissage des langues à l'école secondaire; sont concernées toutes les langues du début à la fin du curriculum. Le projet a cinq objectifs interdépendants:

- identifier les projets déjà existants;
- soutenir la mise en œuvre de nouveaux projets;
- étudier l'impact de ces projets sur les écoles, les enseignants et les apprenants;
- développer des lignes directrices pour la conception, la mise en œuvre et la gestion des projets PEL généralisé à l'école secondaire;
- faire parvenir les résultats de ces projets aux décideurs.

L'équipe de projet travaillera en coopération avec le Comité de validation du PEL du Conseil de l'Europe.

Résultats

Les résultats du projet se réaliseront en partie en termes de processus et en partie en termes de produits. L'atelier central sera destiné à des participants qui sont déjà impliqués dans un projet d'emploi du PEL à l'école secondaire ou qui sont en mesure de concevoir et de mettre en œuvre un tel projet. L'avancement du projet en cours sera soutenu par des communications et des comptes rendus en ligne, mais également par la réunion de réseau prévue au cours de la troisième année du projet.

Ces processus produiront la matière nécessaire à deux produits: un guide pour le développement, la mise en œuvre et l'évaluation de projets d'emploi généralisé du PEL à l'école secondaire et une série d'études de cas et d'impact de ce type de projets. Au cours de la dernière année du projet, ces produits et les processus qui les ont sous-tendus seront transmis aux décideurs (fonctionnaires du ministère, inspecteurs des écoles, directeurs d'école) lors de la rencontre conclusive.

Secteur ciblé: niveau secondaire

