



Former les enseignants à l'utilisation du Portfolio européen des langues – projet de suivi (ELP-TT3)

Coordinatrice: Margarete Nezbeda, Autriche

Membres de l'équipe: Barbara Lesničar, Institut national pour l'éducation, Slovénie; Heike Speitz, Centre de recherche pédagogique du Telemark, Norvège; Martine Cécile Tchang-George, indépendante, Suisse

Projet à court terme 2010-2011

Langues de travail: anglais, français

Site web du projet: <http://elp-tt2.ecml.at>

But

Des réseaux de soutien et des supports pour la formation des enseignants supplémentaires dans un certain nombre de langues favoriseront la mise en œuvre du PEL à tous les niveaux. L'effort commun visant à mettre en place une mise en œuvre cohérente du PEL dans les classes de langues contribuera à une communication professionnelle entre tous les services linguistiques dans les écoles, facilitera les discussions concernant l'approche pédagogique et, finalement, améliorera les standards éducationnels.

Une diffusion plus avant du kit du PEL et une offre de formation sur demande constitueront également un objectif important du projet ELP-TT3.

Résumé

ELP-TT 3 (2010-2011) est le deuxième de deux projets à court terme conçus pour la diffusion de kit du PEL qui a été développé pendant le premier projet ELP_TT (« Former les enseignants à l'utilisation du Portfolio européen des langues ») du deuxième programme à moyen terme du CELV.

Résultats

Le réseau du PEL mis en place au cours des événements nationaux organisés dans le cadre des projets 2004-2007 et 2008-2009 du CELV sera renforcé par des activités supplémentaires communes en ligne (site web du projet PEL) et sur place lors d'un événement central du CELV destiné aux multiplicateurs. Avec l'aide des participants membres du réseau, des supports seront produits dans les langues nationales et mis à disposition par le biais du site web dédié à la mise en œuvre du PEL; de cette façon, le site web de mise en œuvre du PEL (<http://elp-implementation.ecml.at>) sera développé plus avant.

Secteur ciblé: formation des enseignants

