



Pilotierung und Implementierung des Europäischen Portfolios für Sprachlehrende in Ausbildung (EPOSTL 2)

Piloting and implementing the European Portfolio for Student Teachers of Languages

Koordinator: David Newby, Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich

Teammitglieder: Anne-Brit Fenner, Universität Bergen, Norwegen; Barry Jones, Universität Cambridge, Vereinigtes Königreich; Sylvia Velikova, St Cyril und St Methodius Universität, Veliko Turnovo, Bulgarien

Mittelfristiges Projekt 2008 – 2011

Projektarbeitssprachen: Deutsch, Englisch

Projektwebseite: <http://epostl2.ecml.at>

Ziel

Vervollständigung des EPOSA* mit Beispielen guter Praxis und einer Informationsmappe für EntscheidungsträgerInnen

Zusammenfassung

Im zweiten Arbeitsprogramm wurde das Europäische Portfolio für LehrerInnen in Ausbildung (EPOSA) von einem sechsköpfigen Autorenteam erstellt. Das EPOSA ist ein Dokument für Studierende in der Lehramtsausbildung, das sie beim Reflektieren über didaktisches Wissen und Fertigkeiten unterstützt, ihnen hilft selbst ihre didaktischen Kompetenzen einzuschätzen, und das ihnen ermöglicht, ihre Fortschritte zu registrieren und im Laufe ihrer Lehramtsausbildung ihre Erfahrungen in der Lehre aufzuzeichnen. Im dritten Arbeitsprogramm wird das modular aufgebaute Nachfolgeprojekt auf vier Hauptbereiche fokussiert sein: Aufbau eines Disseminationsnetzwerk; systematische Pilotierung des EPOSA an für Lehramtsausbildung verantwortlichen Institutionen; Sammlung von Fallstudien über die Implementierung des EPOSA ; Möglichkeiten der Verwendung des EPOSA als Instrument der Curriculumentwicklung in der LehrerInnenausbildung. Darüber hinaus Erfassung und Dokumentation diverser in Verbindung mit EPOSA durchgeführter Maßnahmen und Aktivitäten.

Erwartete Ergebnisse

Zum einen wird eine Informationsmappe über EPOSA für Stakeholder erstellt. Diese wird unter anderem aus einem qualitativen Bericht über die Pilotierung des EPOSA bestehen. Das Hauptprodukt wird aus einer Publikation bestehen, die *Beispiele Guter Praxis* im Bezug auf das EPOSA sowie die Hauptergebnisse der geplanten Forschungsprojekte beinhaltet. Was Projektprozesse betrifft, so wurde in der ersten Phase des EPOSA-Projekts des 2. Arbeitsprogramms ein großes Netzwerk gebildet. Dieses wird in der zweiten Phase des Projekts noch erweitert.

Bildungssektor: Lehrerbildung

* Kostenloses Download der Publikation unter: www.ecml.at/epostl

