



**(Weiter-)Entwicklung von Online-Lehrfähigkeiten (DOTS)  
Developing online teaching skills**

**Koordinator:** Ursula Stickler, The Open University, Vereinigtes Königreich

**Teammitglieder:** Martina Emke, VHS Ostkreis Hannover, Detuschland; Pauline Ernest, Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Spanien; Mateusz Milan Stanojevic, Universität Zagreb, Kroatien

**Associate partners:** Aline Germain-Rutherford, Universität Ottawa, Kanada; Tita Beaven und Regine Hampel, The Open University, Vereinigtes Königreich; Joseph Hopkins, Universitat Oberta de Catalunya, Spanien

**Mittelfristiges Projekt 2008 – 2011**

**Arbeitssprachen** Englisch, Deutsch

**Projektwebseite:** <http://dots.ecml.at>

**Ziele**

Entwicklung eines Materialenkoffers für die Fernlehre

**Zusammenfassung**

Dieses Projekt beschäftigt sich mit der Erstellung einer Online-Weiterbildungsplattform für Fernlehrende (Online-Lehrende). Der pädagogische Ansatz stammt aus soziokulturellen und konstruktivistischen Theorien, wobei für den pädagogischen Teil auf Arnold & Schüßler (2003) und für den technologischen Teil auf Dougiamas (1998) verwiesen wird. Moodle wurde als virtuelle Lernumgebung gewählt, da sie auf konstruktivistischen Prinzipien aufbaut. Um einen innovativen, auf der Nutzung von Informationstechnologien basierenden Lehransatz im Sprachenbereich voranzutreiben, ist die Einbeziehung der Lebenswelt von Lehrenden essentiell. Im Gegensatz zu vielen existierenden ECML-Projekten, wird sich DOTS mit den Bedürfnissen von teilzeitbeschäftigten und selbstständig Lehrenden beschäftigen.

DOTS wird eine Gruppe von Spezialisten auf dem Gebiet des Sprachenunterrichts im Erwachsenenbereich zusammenbringen, die in sehr verschiedenen Bereichen tätig sind. Die fachliche Kompetenz der Projektteilnehmer wird gewährleisten, dass die Erstellung der Projektprodukte immer auf einem best-practice Ansatz beruht, der den Einsatz von IKT nur zur Unterstützung der (Weiter-)Entwicklung von kommunikativen und interkulturellen Fähigkeiten vorsieht.

Das Netzwerk der beteiligten Institutionen wird zur Erstellung von Trainingsmaterialien auf der gemeinsamen Expertise in den Bereichen a) Unterrichten von verschiedenen Sprachen, b) offenes Lernen und Fernlehre, c) Unterstützung von Online-Sprachvermittlung und d) Lehrendenfortbildung aufbauen. Projektziele beinhalten die Erstellung von bite-size Trainingmaterialien auf einer Moodle-Plattform (DOTS Projektwebseite), die von professionell Lehrenden selbstständig benutzt werden können.

**Erwartete Ergebnisse**

Dieses Projekt wird neue Formen des Sprachlehrens und -lernens anregen und die Qualität der Sprachfernlehre verbessern.

Prozesse:

- Identifikation des IKT-Fortbildungsbedarfs von Lehrenden durch Befragung und Beobachtung;
- Evaluation der bite-size Trainingseinheiten durch Teilnehmende und Experten, gemeinsame reflektierende Aktivitäten (Webseite);
- Verbreitung der DOTS- Materialien, Kaskadierung der Projektergebnisse und der Fortbildungserfahrung nach dem formellen Ende des Projektes.





#### Produkte

- Leitfaden für die Erstellung von Trainingsmaterialien
- - Materialenkoffer%oDOTS - Projektwebseite mit bite-size Trainingseinheiten für die Fernlehre im Sprachenbereich, Vorschläge für reflektive Aktivitäten und Werkzeuge für die Zusammenarbeit und den Erfahrungsaustausch des eigenständigen Trainings.

#### Beispiel einer Trainingseinheit:

- a) Schriftliche Einführung in den Gebrauch von Wikis für eine gemeinschaftliche Schreibübung.
- b) www - Suche nach Wikis aus dem Bildungsbereich und häufig benutzten Wikis: eine angeleitete Suche mit reflektierenden schriftlichen Aufzeichnungen.
- c) Einführung in die Erstellung eines eigenen Wikis mit praktischer Anleitung.
- d) Erstellung von gemeinschaftlichen Schreibübungen in eigenen wikis.
- e) Durchführung eines Quiz` über den Gebrauch von Wikis in der Vermittlung von Sprachen.
- f) Erfahrungsaustausch mit anderen Sprachlehrenden in einem Forum.

**Bildungssektor:** Tertiärer Bildungssektor

