



Enseignement précoce des langues modernes par des contenus (EPLC)

Inhaltsorientiertes frühes Fremdsprachenlernen

Coordinatrice: Renate Krüger, Universität Erfurt, Philosophische Fakultät, Allemagne

Membres de l'équipe: Dominique Groux, Université de Cergy Pontoise (IUFM Versailles), France; Chantal Muller, Haute Ecole de Namur, Belgique; Dorieta Zdravkova Chakarova, Université de Shumen, Bulgarie

Projet à moyen terme 2008-2011

Langues de travail: français, allemand

Site web du projet: <http://eplc.ecml.at/>

But

Développera des modules d'enseignement de l'EMILE en trois langues (français, allemand, russe) pour utilisation dans les écoles primaires.

Résumé

Le projet vise à créer et expérimenter des modules basés sur des contenus pour les cours de langues (français, allemand, russe) dans les écoles primaires. Les contenus seront choisis surtout dans les matières histoire/géographie, musique et arts et les thèmes choisis, ainsi que l'approche didactique et méthodique, s'adapteront aux intérêts et aux besoins des apprenants, ainsi qu'à leur niveau. L'enseignement d'un contenu significatif et nouveau devrait susciter l'intérêt des apprenants et les encourager à se servir de la L2 comme moyen de communication.

Contrairement à l'enseignement bilingue pratiqué dans quelques écoles primaires spécialisées, ces modules pourront être utilisés dans toutes les écoles primaires européennes. Ils devront pouvoir être intégrés sans difficultés dans n'importe quel cours de langue étrangère et chaque enseignant pourra les utiliser selon ses besoins. Comme l'enseignement d'une langue étrangère dans les pays européens commence à partir de l'âge de 6 ans, les modules seront créés pour des apprenants ayant entre 6 et 11 ans. Ils pourront être utilisés selon les besoins dans le cours de langue normal, mais aussi dans des cours ou des projets transdisciplinaires.

Résultats

Les modules seront disponibles sur un site web présentant des informations sur le projet et sur l'enseignement des langues au primaire avec les modules basés sur des contenus. Les modules seront présentés dans des chapitres conformément aux matières auxquelles ils se rapportent et chaque module contiendra des fiches de travail pour les apprenants et des fiches pédagogiques pour les enseignants. Certaines fiches destinées aux apprenants pourront être traduites en bulgare, espagnol et néerlandais.

A partir de la deuxième année du projet, le matériel sera piloté et évalué. De cette manière, le site web, qui constitue le produit final de ce projet, sera le résultat d'un processus de coopération entre chercheurs, formateurs d'enseignants, enseignants et apprenants.

Secteur ciblé: niveau primaire

